

Рабочая программа учебной дисциплины **Русский язык и культура речи** разработана для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Организация разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

Разработчик: Рупчева Ю.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Содержание учебной дисциплины	7
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины	10
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	14
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	14
3.2 Информационное обеспечение обучения	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СПО для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Русский язык и культура речи входит в общий гуманитарный и социально экономический цикл.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины Русский язык и культура речи обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты освоения учебной дисциплины <i>(наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО)</i>	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы	Освоенные знания: - основные составляющие языка, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; - понятие о нормах русского литературного языка; - основные фонетические единицы и средства языковой выразительности; - орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии; - лексические, фразеологические	Устный опрос, тестирование, практические задания, домашние задания, контрольные работы, рефераты, сообщения по темам

<p>выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 5 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>нормы, использование изобразительно-выразительных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; - основные единицы синтаксиса, русскую пунктуацию; - функциональные стили современного русского языка, их взаимодействие; - функционально-смысловые типы текстов. 	
<p>ПК 1.2 Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.</p> <p>ДПК 1 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ДПК 2 Формировать профессиональную культуру общения.</p>	<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - построение собственной речи в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализ собственной речи с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; - устранение ошибок и недочетов в своей письменной и устной речи; - владение лексическими нормами, нахождение и исправление в тексте лексических ошибок; - владение словообразовательными нормами, нахождение и исправление в тексте ошибок в словообразовании; - владение морфологическими нормами, нахождение и исправление в тексте морфологических ошибок; - владение фразеологическими нормами, нахождение и исправление в тексте фразеологических ошибок; - владение синтаксическими и пунктуационными нормами, нахождение и исправление в тексте синтаксических и пунктуационных ошибок; - владение орфографическими нормами, нахождение и исправление в тексте орфографических ошибок; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - владение стилистическими нормами, нахождение и исправление в тексте стилистических ошибок; - владение нормами устной речи, нахождение и исправление в тексте ошибок произношения и постановки ударения; - умение пользоваться словарями русского языка; - воспроизведение разных типов речи, создание текстов учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов, - применение основных норм современного литературного языка в определенных профессиональных ситуациях коммуникации. 	
--	---	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам
		3 семестр
Трудоемкость ученой дисциплины (всего), в том числе часов вариативной части	100 100	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части	64 64	64 64
в том числе:		
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	12	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36	36
Консультации (всего)	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Форма промежуточной аттестации (ДЗ, Э, З, КР)	ДЗ	ДЗ

2.2 Содержание учебной дисциплины Русский язык и культура речи

Формируемые компетенции	Наименование разделов и тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
			всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
ОК 1-5,6	Раздел 1 Введение. Языковые нормы русского языка Теории возникновения языка. Понятие культура речи. Язык и речь. Специфика устной и письменной речи. Структура и основные составляющие системы языка. Основные функции языка. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке. Формы литературного языка. Понятие о нормах русского литературного языка; виды норм.	4	2	-	-	2	-
ОК 1-5,6	Раздел 2 Фонетико-орфоэпические нормы русского языка Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов. Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения. Использование орфоэпического словаря. Работа над произношением отдельных звуков, звукосочетаний, слов. Расстановка ударения. Работа с орфоэпическим словарём, выполнение упражнений.	8	4	2	-	4	-
ОК 1-5,6	Раздел 3 Лексические нормы русского языка Слово в лексической системе языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и	16	10	4	-	6	-

	переносное значение слова. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Афоризмы. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Лексические ошибки: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте и ошибки в употреблении фразеологизмов.						
ОК 1-5,6	Раздел 4 Морфологические нормы русского языка. Словообразование Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Самостоятельные части речи. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова Служебные части речи. Стилистика частей речи. Способы словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Словообразовательный анализ слов.	14	8	4	-	6	-
ОК 1-5,6	Раздел 5 Орфографические нормы русского языка Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок при-/пре-. Правописание сложных слов.	14	8	2	-	6	-
ОК 1-5,6	Раздел 6 Синтаксические и пунктуационные нормы русского языка Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложения. Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзные сложные предложения. Интонационное богатство русской речи. Прямой и обратный порядок слов. Принципы русской пунктуации, функций знаков препинания. Роль пунктуации в	24	18	-	-	6	-

	письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.						
ОК 1-5,6 ПК 1.2 ДПК 1,2	Раздел 7 Стилистика Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение, (объяснение, характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Функциональные стили речи и их особенности: разговорный, научный, публицистический, художественный стили речи; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.	20	14	-	-	6	-
	ВСЕГО	100	64	12	-	36	-

2.3 Тематический план учебной дисциплины

Русский язык и культура речи

наименование учебного предмета

№ ур ока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образовательные результаты (ОК, ПК, ДПК)
		очная форма обучения						
		ауд.	самост.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Раздел 1 Введение. Языковые нормы русского языка	2	2					ОК 1-5,6
1	Язык как универсальная знаковая система	2ч. / урок	2	Вводная лекция	Экран, проектор	[1], стр.12-36 [5], стр.56	Подбор высказываний русских классиков о русском языке	
	Раздел 2 Фонетико-орфоэпические нормы русского языка	4	4					ОК 1-5,6
2	Основы русской орфоэпии. Нормы русского ударения.	2ч. / урок	2	Обзорная лекция	Экран, проектор	[1], стр.203-207	Составление словаря терминов	
3	Орфоэпические ошибки в тексте.	2ч. / пр.з.	2	Урок-практикум		[2], § 1.1, 1.2	Подготовка конспекта / презентации «Фонетические средства языковой выразительности»	
	Раздел 3 Лексические нормы русского языка	10	6					ОК 1-5,6
4	Выявление нарушений лексических норм в тексте.	2ч. / урок		Обзорная лекция	Экран, проектор	[1], § 2.1		
5	Лексические ошибки и их исправления в тексте.	2ч. / пр.з.		Урок-практикум		[2], § 4.1-4.3		
6	Лексикография. Основные типы словарей.	2ч. / урок	3	Лекция-диалог		[1], стр.174-189	Определение лексического значения и происхождения слов профессиональной направленности.	

7	Употребление фразеологизмов в речи.	2ч. / урок	3	Обзорная лекция	Экран, проектор	[5], § 15	Исправление лексических ошибок и ошибок в употреблении фразеологизмов в предложенном отрывке текста	
8	Определение лексического значения фразеологизмов.	2ч. / пр.з.		Урок-практикум		[2], § 4.4		
	Раздел 4 Морфологические нормы русского языка. Словообразование	8	6					ОК 1-5,6
9	Нормы употребления словоформ разных частей речи.	2ч. / урок	4	Обзорная лекция	Экран, проектор	[1], § 7.1-7.2 [2], стр.35	1 Выявление ошибок на употребление форм слова в отрывке текста. 2 Образование форм имен прилагательных, числительных, местоимений, глаголов, формы мн.числа род.падежа имен существительных	
10	Основные ошибки в использовании морфологических норм и пути их устранения.	2ч. / пр.з.		Урок-практикум		[5], § 32, 33		
11	Способы словообразования.	2ч. / урок	2	Обзорная лекция	Экран, проектор	[1], § 6.2 [5], § 26	Подготовка конспекта / презентации «Особенности употребления самостоятельных и служебных частей речи.	
12	Словообразовательный анализ слов.	2ч. / пр.з.		Урок-практикум		[2], § 1.3		
	Раздел 5 Орфографические нормы русского языка	8	6					ОК 1-5,6
13	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм.	2ч. / урок	3	Обзорная лекция	Экран, проектор	[1], гл.5 [5], § 49-50	Подготовка конспекта / презентации «Принципы русской орфографии»	
14	Нормы русского правописания.	2ч. / пр.з.	3	Урок-практикум		[5], § 50	Выполнение диктанта на употребление трудных орфографических слов	

15	Грамматический анализ текста.	2ч. / урок		Выполнение вариативных упражнений				
16	Устный зачет по изученному материалу	2ч. / урок		Лекция-диалог				
	Раздел 6 Синтаксические и пунктуационные нормы русского языка	18	6					ОК 1-5,6
17	Особенности построения словосочетаний.	2ч. / урок	2	Обзорная лекция	Экран, проектор	[1], § 8.1, 8.2 [5], § 39	Подготовка конспекта «Синтаксис и пунктуация в современном мире»	
18	Способы связи слов в словосочетаниях.	2ч. / урок		Выполнение вариативных упражнений		[2], § 3 [5], § 40		
19	Особенности построения предложений. Виды предложений.	2ч. / урок	2	Обзорная лекция	Экран, проектор	[5], § 42-46	Выявление речевых ошибок в предложенном отрывке текста	
20	Синтаксический анализ простых предложений.	2ч. / урок		Выполнение вариативных упражнений		[2], § 3		
21	Синтаксический анализ сложных предложений.	2ч. / урок		Выполнение вариативных упражнений		[5], § 47		
22	Принципы русской пунктуации, функций знаков препинания.	2ч. / урок		Выполнение вариативных упражнений	Экран, проектор	[1], § 8.4 [5], § 51, 52	Подготовка презентации «Знаки препинания, их функции»	
23	Знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью.	2ч. / урок	2	Обзорная лекция				
24	Грамматический анализ текста.	2ч. / урок		Лекция-диалог				
25	Устный зачет по изученному материалу.	2ч. / урок		Лекция-диалог				

	Раздел 7 Стилистика	14	6					ОК 1-5,6 ПК 1.2 ДПК 1,2
26	Функциональные стили речи и их особенности.	2ч. / урок	2	Обзорная лекция	Экран, проектор	[1], гл.1 [3], стр.65	1 Подготовка реферата «Развитие культуры речи – залог успешности будущего специалиста». 2 Написание резюме.	
27	Функциональные стили речи и их особенности.	2ч. / урок	2	Обзорная лекция	Экран, проектор	[1], гл.1 [3], стр.120	Подготовка конспекта «Этика речевого общения и этикетные формулы речи»	
28	Определение стилевой принадлежности текста.	2ч. / урок		Выполнение вариативных упражнений				
29	Текст как речевое произведение.	2ч. / урок	2	Обзорная лекция	Экран, проектор	[5], § 6, 7	Подготовка к выступлению (вид ораторской речи, тема, цель, состояние аудитории)	
30	Способы связи частей текста.	2ч. / урок		Лекция-диалог				
31	Выполнение итоговой работы по дисциплине.	2ч. / урок		Лекция-диалог				
32	Зачетное занятие.	2ч. / урок		Лекция-диалог				
	ИТОГО	64	36					

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, методические указания для выполнения практических работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения: ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, ЭБС.

Оборудование мастерской и количество рабочих мест мастерской: -

Оборудование лаборатории и количество рабочих мест лаборатории: -

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

№ п/п	Наименование	Источник
Основная литература		
1	Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.В.Голубева [и др.]; под ред. А.В.Голубевой. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 386с. – (Профессиональное образование)	Электронная библиотечная система https://urait.ru/
2	Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь: учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В.Д.Черняк; под общей редакцией В.Д.Черняк. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 525с. – (Профессиональное образование)	Электронная библиотечная система https://urait.ru/

Дополнительная литература		
3	Русский язык и культура речи: учебник для среднего профессионального образования / Г.Я.Солганик, Т.И.Сурикова и др.; под ред. Г.Я.Солганика. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 239с. – (Профессиональное образование)	Электронная библиотечная система https://urait.ru/
4	Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.В.Ганапольская [и др.]; под ред. Е.В.Ганапольской, Т.Ю.Волошиновой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 304с. – (Профессиональное образование)	Электронная библиотечная система https://urait.ru/
5	Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н.Б.Самсонов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 278с. – (Профессиональное образование)	Электронная библиотечная система https://urait.ru/
6	Русский язык: сборник упражнений: учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования / Т.М.Воителява. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011г. – 224с.	Библиотека колледжа
7	Русский язык и культура речи: учебник для студ.учреждений высш. проф. образования / Т.М.Воителява, Е.С.Антонова. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 400с.	Библиотека колледжа
8	Русский язык и культура речи: учебник для студ.сред.проф.учеб.заведений / Т.М.Воителява, Е.С.Антонова. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 320с.	Библиотека колледжа
9	Русский язык и культура речи: учебное пособие / Л.А.Введенская, М.Н.Черкасова. – Изд.7-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 382с. – (Среднее профессиональное образование).	Библиотека колледжа
Интернет-ресурсы		
10	Грамота.ру: справочно-информационный портал / Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям.	Режим доступа: URL: http://gramota.ru/
11	Культура письменной речи	Режим доступа: URL: http://grammar.ru/
12	Я иду на урок русского языка	Режим доступа: URL: http://rus.1september.ru/